

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная
Назначение: промежуточная аттестация

Мурманск
2023 г

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
специальностей отделения судовой
энергетики.

Председатель МКо (МО/ ЦК)
_____ Колоянов Е.В.

Протокол от «25» мая 2023 г.

Разработано на основе ФГОС СПО по
специальности 26.02.05 Эксплуатация
судовых энергетических установок базовой
подготовки, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 26
ноября 2020г. №674, Международной
конвенции о подготовке и дипломировании
моряков и несению вахты 1978 года и
Кодекса по подготовке и дипломированию
моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-
78) в редакции от 25 июня 2010 года (с
учетом Манильских поправок) с поправками
в части выполнения требований раздела А-
Ш/1

Автор (составитель): Кумов М.Г., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО
«МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Миронов В.И., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО
«МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) профессионального модуля ПМ02 Обеспечение безопасности плавания является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС) 2014 года;
- Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. №1580 и от 22 января 2014 г. №31);
- Приказом Министерства образования и науки от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- рабочей программой ПМ02 Обеспечение безопасности плавания;
- методическими рекомендациями по выполнению практических работ по МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность;
- методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся по МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

2. Паспорт фонда оценочных средств ПМ02 Обеспечение безопасности плавания

2.1 ФОС позволяет оценивать приобретаемый практический опыт:

- ПО 1. действий по тревогам;
- ПО 2. борьбы за живучесть судна;
- ПО 3. организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- ПО 4. использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- ПО 5. использования средств индивидуальной защиты;
- ПО 6. действий при оказании первой медицинской помощи.

2.2 ФОС позволяет оценивать формируемые **ПК, МК и ОК**:

- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные

средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

МК 4.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.

МК 4.2 Поддержание судна в мореходном состоянии.

МК 4.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.

МК 4.4 Использование спасательных средств.

МК 4.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах.

МК 4.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

МК 4.8. Вклад в безопасность персонала и судна.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3 ФОС позволяет оценивать освоение **умений**:

У1 – действовать при различных авариях;

У2 – применять средства и системы пожаротушения;

У3 – применять средства по борьбе с водой;

У4 – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

У5 – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

У6 – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У7 – управлять коллективными спасательными средствами;

У8 – устранять последствия различных аварий;

У9 – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

У10 – предотвращать неразрешенный доступ на судно;

У11 – оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

2.4 ФОС позволяет оценивать усвоение **знаний**:

31 – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;

32 – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

33 - организацию проведения тревог;

34 - порядок действий при авариях;

35 – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

36 - виды и химическую природу пожара;

37 - виды средств и системы пожаротушения на судне;

- 38 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- 39 - виды средств индивидуальной защиты;
- 310 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- 311 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- 312 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
- 313 - способы выживания на воде;
- 314 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
- 315 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
- 316 - порядок действий при поиске и спасании;
- 317 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- 318 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- 319 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

2.5 Кодификатор оценочных средств

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Практическая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Письменно оформленный отчёт по практической работе и ответы на вопросы по темам/разделам МДК
2	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере.
3	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; дневник практики; Отчет по практике
4	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	
5	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 КОС/КИМ для текущего контроля

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Практическая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.

3.2 Программа промежуточной аттестации по ПМ содержит:

3.2.1 КОС/КИМ для промежуточной аттестации по МДК

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания для подготовки к экзамену; - теоретические вопросы к экзамену; - практические задания к экзамену; - условия сдачи экзамена с использованием БРС-приложить; - технологическую карту контроля результатов обучения обучающегося по МДК; - экзаменационные билеты; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на экзамене.

3.2.2 КОС/КИМ для промежуточной аттестации практики по ПМ

1. Программа производственной практики по ПМ02:

- с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен иметь практический опыт:

действий по тревогам;

борьбы за живучесть судна;

организации и выполнения указаний при оставлении судна;

использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

использования средств индивидуальной защиты;

действий при оказании первой медицинской помощи;

- требования ФГОС к результатам освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по практике;

-описание этапов практики;

- требования и условия к выполнению по видам работ;

-виды работ практики и проверяемые результаты обучения по ПМ:

Проверяемые результаты	Виды и объем работ на практике	Представление документов,
------------------------	--------------------------------	---------------------------

обучения: ПК		подтверждающих качество выполнения работ
ПК 2.1-2.7 ОК 1-9 МК 4.1-4.8 МК 6.1-6.10 МК 7.1-7.5 МК 8.1-8.4 МК 9.1 МК 10.1-10.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение мер и действий при различных авариях. 2. Применение средств и систем пожаротушения. 3. Применение средств по борьбе с водой. 4. Применение средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. 5. Применение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. 6. Осуществление спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 7. Управление коллективными спасательными средствами. 8. Устранение последствия различных аварий. 9. Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. 	Дневник о прохождении практики; Отчет по практике; Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике

2. Отчет по практике.

3. Критерии и шкала оценивания.

3.2.3 КОС/КИМ промежуточной аттестации для экзамена по модулю

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты оценочных средств; - образцы аттестационных листов по практикам (содержащие сведения об уровне освоения ПК); - образцы характеристик на обучающихся по освоению ПК в период практик; - экзаменационная ведомость экзамена по ПМ; - оценочные листы по экзамену квалификационному; - критерии и шкала оценивания

Перечень вопросов к экзамену

1. Нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности для внутреннего водного транспорта.
2. Сущность процесса горения: определение пожара, составные части пожарного треугольника.
3. Особенности и причины пожаров на судне.
4. Классы пожаров.
5. Организация противопожарной защиты на судне.
6. Системы контроля и пожарной сигнализации.
7. Первичные средства пожаротушения.
8. Первичные средства пожаротушения: воздушно-пенные огнетушители: назначение, устройство, принцип действия, порядок применения.
9. Первичные средства пожаротушения: углекислотные огнетушители: назначение, устройство, принцип действия, порядок применения.
10. Первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители: назначение, устройство, принцип действия, порядок применения.
11. Классификация огнетушащих веществ.
12. Противопожарное снабжение на судне.
13. Дыхательный аппарат АСВ-2: назначение, устройство, применение.
14. Стационарные системы пожаротушения, особенности их эксплуатации: огнетушащие средства, насадки(оросители).
15. Принцип работы дренчерных и спринклерных оросителей.
16. Снаряжение пожарного: назначение, состав.
17. Виды огнетушащих средств.
18. Особенности применения огнетушащих средств на судне.
19. Способы тушения пожара.
20. Организация борьбы с пожаром на судне.
21. Действие экипажа при обнаружении пожара.
22. Требования пожарной безопасности при проведении на судах взрыво-, пожароопасных ремонтных работ.
23. Условные обозначения противопожарной защиты.
24. Организация обучения на внутреннем водном транспорте в области пожарной безопасности.
25. Тактика тушения пожаров на судах.
26. Что понимается под пожарной безопасностью судна?
27. Чем достигается успех борьбы с пожарами на судне?
28. Чем обеспечивается предотвращение распространения огня по судну и его ликвидация?
29. Окраска противопожарного оборудования.
30. Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов.

Практические работы

Практическое занятие № 1. Специальная оценка условий труда

Цель: ознакомить обучающихся с правовыми, нормативными и организационными актами, принятыми в связи с введением специальной оценки условий труда. Принципами и основными положениями нормативных правовых актов, определяющих порядок проведения специальной оценке условий труда.

Содержание и порядок оформления работы

1. Ознакомиться с Федеральным законом Российской Федерации от 01.01.01 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда",

2. Записать порядок проведения специальной оценки условий труда

Содержание отчета:

Тема

Цель

Краткий конспект ФЗ, ответы на контрольные вопросы

Выводы по практическому занятию

Контрольные вопросы

1. Перечислите права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда;

2. Перечислите права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда;

3. Перечислите права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда;

4. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда;

5. **Порядок проведения специальной оценки условий труда:**

а) Организация проведения специальной оценки условий труда;

б) Подготовка к проведению специальной оценки условий труда;

в) Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

г) Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

д) Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов;

е) Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда;

ж) Результаты проведения специальной оценки условий труда;

з) Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах;

и) Проведение внеплановой специальной оценки условий труда;

6. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона

Литература

Федеральный закон Российской Федерации от 01.01.01 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

Критерии оценки

Конспект оценивается с учетом труда, вложенного в его подготовку.

Выписаны основные положения закона – 1 балл

Изложение краткое, своими словами – 1 балл

Присутствуют собственные комментарии, пояснения – 1 балл

При конспектировании составлены схемы, таблицы – 1 балл

Практическое занятие № 2. Деловая игра «Расследование несчастного случая при нахождении судна в море»

Цели игры

устранить противоречие между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности, системным характером используемых знаний и их принадлежности к разным дисциплинам.

Концепция игры

необходимость формирования грамотного инженерного подхода к использованию существующих и новых технологических методов и материалов;

создание психологических условий для быстрого и качественного усвоения сложного материала.

Ожидаемые результаты

Результатом научно-образовательной деловой игры должна стать адаптация обучающихся к условиям, при которых они должны при недостатке времени грамотно решить поставленную задачу, т.е. выработка навыков и умений быстро ориентироваться в существующих материалах и технологиях и умение использовать на практике наиболее эффективные из них; выработка стремления к постоянному профессиональному саморазвитию относительную автономность, готовность и способность изменяться во времени и изменять условия своей профессиональной жизни.

Исходные данные к работе:

Разработка модели ситуации, которая привела к несчастному случаю в производственных условиях, проводится *коллективно*, для чего участники деловой игры объединяются в команды – бригады.

При моделировании ситуации, приведшей к несчастному случаю на производстве, используется личный жизненный опыт (или опыт родственников и знакомых) членов бригады. По желанию бригады за основу может быть выбрано описание несчастного случая из таблицы П-2 № _____, недостающие для процедуры расследования данные дополняются бригадой самостоятельно при коллективном обсуждении.

Вид производства или отрасли, к которому относится описание несчастного случая: ...

Исходными данными к работе являются также пакет нормативных документов.

Роли

Участники деловой игры выступают в роли членов комиссии по расследованию несчастного случая на производстве (в цехе, в лаборатории, на участке).

Методические рекомендации по подготовке и проведению

На этапе модели опасной ситуации, приведшей к несчастному случаю в *производственных* условиях:

- описать модель несчастного случая (шаг 1);
- определить «предположительные» причины происшествия (шаг 2);
- определить корневые причины, нестандартные действия и нестандартные условия, приведшие к НС (шаг 3).
- составить список вопросов к потерпевшему и свидетелям с целью конкретизации корневых причин НС (шаг 4);
- разработать мероприятия по результатам расследования (шаг 5);
- установить приоритетность выполнения мероприятий по предотвращению аналогичных НС (шаг 5);
- рассмотреть действия в аварийных ситуациях (шаг 6);

По нормативным документами (п.п. 8, 14) осуществить шаг 7:

- квалифицировать событие как НС на производстве;
- осуществить выбор по «классификатору причин»;
- установить степень тяжести повреждения;
- установить первоочередность действий при НС;
- установить порядок извещения о НС;
- определить состав комиссии и сроки расследования.
- заполнить бланк акта по форме Н-1.

Результаты проделанной работы по шагам 1-7 записать в форму таблицы П-3 и бланк акта Н-1.

Критерии и шкала оценивания

6. Критерии оценивания:

- качество усвоения информации – 2 балла;
- выступление – 2 балла;

- качество ответов на вопрос – 2 балла;
- содержание вопроса – 1 балл;
- значимость дополнений – 1 балл;
- уровень делового сотрудничества – 1 балл;
- соблюдение правил деловой игры – 1 балл;
- соблюдения регламента – 1 балл;
- активность – 2 балла;
- правильное применение профессиональной лексики и др – 2 балла.

Практическое занятие № 3. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и работ по наряду-допуску.

Цель работы: Проанализировать порядок оформления и выдачи нарядов-допусков к работам на электрифицированном участке. Оформить наряд-допуск.

Задание:

Произвести оформление наряда-допуска к работам на электрифицированном участке по вариантам.

Обучающийся выбирает в соответствии с номером положения фамилии в учебном журнале вариант своей работы:

1 вариант - нечетный номер, 2 вариант – четный.

1 вариант - заполните бланк наряда-допуска ясно, конкретно и четко, в соответствии с порядком заполнения (Приложение 2), опираясь на раздел I "Наряд", II "Допуск". Исправления текста не допускаются;

2 вариант - заполните журнал учета выдачи нарядов-допусков на производство работ повышенной опасности или совмещенных работ (Приложение 3). Письменно ответить на контрольные вопросы и сделать вывод о проделанной работе.

Содержание отчета:

Оформить титульный лист в соответствии с СТП 1.2 – 2005.

В практической работе необходимо отразить следующее:

- Название практической работы.
- Цель работы.
- Задание.
- Выполненная работа в соответствии с заданием.
- Ответы на практические работы.
- Вывод.

Контрольные вопросы:

1. Что делается в случае невыполнения работы в указанное в наряде-допуске время или изменения условий производства работ.
2. В скольких экземплярах оформляется наряд-допуск и у кого они должны находиться перед началом работ.
3. Что обязана сделать организация перед выполнением работ в охранной зоне линии электропередачи, связи, других инженерных коммуникаций.
4. Кем должен быть утверждён наряд-допуск на производство работ в охранной зоне воздушной линии электропередачи, связи, других инженерных коммуникаций.
5. По каким причинам ответственный руководитель работ не имеет права принимать наряд-допуск, осуществлять допуск бригады (звена) к работе.

Контроль: устный опрос

Критерии оценки

- Обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.

- Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическое занятие № 4. Изучение судовых систем пожаротушения

Цель работы: Изучить средства пожаротушения, огнетушащие составы. Судовые системы пожаротушения, порядок действия по тревогам.

Задание:

Прочитать учебно-методическое пособие, написать конспект.

Составить схему пожаротушения.

Решить задачи по заданию преподавателя.

Содержание отчета:

В практической работе необходимо отразить следующее:

- Название практической работы.
- Цель работы.
- Задание.
- Выполненная работа в соответствии с заданием.
- Ответы на контрольные вопросы.
- Вывод.

Контрольные вопросы:

1. Типы стационарных водопожарных систем: кольцевые и линейные.
2. Спринклерные системы. Функциональные особенности.
3. Дренчерные системы. Основное отличие от спринклерной системы
4. Системы, работающие по принципу образования водяных завес и водного орошения
5. Альтернативные и дополнительные типы установок пожаротушения: системы пенного пожаротушения и порошковые системы.
6. Судовые станции пожаротушения.

Контроль: устный опрос

Критерии оценки

- Обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическое занятие № 5. Составление инструкций по охране труда

Цель работы: освоить методику и получить практические навыки составления инструкций по охране труда.

Содержание и порядок оформления работы

1. Разработать и оформить инструкцию по охране труда для заданной преподавателем профессии или вида работы.

2. Используя разработанную инструкцию, провести инструктаж по охране труда с группой Обучающийся.

Содержание отчета:

Тема

Цель

Инструкция по охране труда для ...

Выводы по практическому занятию

Контрольные вопросы

1. Кем разрабатываются инструкции по охране труда?
2. Какая подготовительная работа предшествует разработке инструкций по охране труда?
3. Из каких глав должна состоять инструкция по охране труда и их содержание?
4. Каков порядок согласования и утверждения инструкций по охране труда?
5. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда.

Литература

Раздаточный материал для разработки инструкции

Контроль: устный опрос

Критерии оценки

- Обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическое занятие № 6. Возмещение вреда пострадавшим от НС

Цели: ознакомить Обучающихся законодательством о возмещении труда пострадавшим от несчастных случаев на производстве. Научить рассчитывать ущерб от несчастного случая, определять убытки от несоблюдения законодательства о труде и правил техники безопасности

Содержание и порядок оформления работы

1. Изучить методические указания к практическому занятию.
2. Решить задачи по заданию преподавателя.
3. Оформить отчет в соответствии с методическими указаниями.

Контрольные вопросы

1. Каким нормативным актом регламентируется возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
2. Дайте определение основным понятиям: объект и субъекты социального страхования, страховой случай, страховой взнос и тариф, профессиональный риск, степень утраты профессиональной трудоспособности.
3. Кто имеет право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного?
4. Приведите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию.
5. Каковы размеры пособия по временной нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных страховых выплат?
6. Приведите основные права и обязанности застрахованного.
7. Как устанавливаются страховые тарифы и взносы?
8. Кто осуществляет контроль за обязательным социальным страхованием от несчастных случаев и профессиональных заболеваний?

Литература

1. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 2 июля 1999 г. № 125-ФЗ // Российская газета. – 1998. – 12 августа
2. Об утверждении порядка оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2001 г. № 322.
3. Классификация отраслей (подотраслей) экономики по классам профессионального риска: Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2002 г. № 907 // Российская газета. – 2001. – 31 декабря.
4. О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2001 год: Федеральный закон от 29 декабря 2001 г. № 184-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 30 декабря.
5. Методика расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Фонда социального страхования РФ от 5 февраля 2002 г. № 11// Российская газета. – 2002. – 20 марта.
6. Об утверждении средних значений основных показателей по отраслям (подотраслям) экономики для расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в 2002 году: Постановление Фонда социального страхования РФ от 29 марта 2002 г. № 35.
7. Гражданский кодекс РФ. Полный текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2001 г. – М.: Проспект, 2001. – 415 с.
8. Временные критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 18 июля 2001 г. № 56.
9. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Правительства РФ от 16 октября 2000 г. № 789.

Контроль: устный опрос

Критерии оценки

1. Обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
2. Обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
3. Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
4. Обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическое занятие № 7. Отработка на тренажерах практических приемов искусственного дыхания и наружного массажа сердца

Цель работы: сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Содержание и порядок выполнения работы

1. Изучить основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
2. Рассмотреть способы освобождения пострадавшего от повреждающего фактора.
3. Научиться проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

4. Овладеть методами временной остановки кровотечения и иммобилизации переломов.
5. Научиться оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях ядохимикатами, укусах животными и других случаях.
6. Изучить способы транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?
2. Как выполняется искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
3. Как остановить кровотечение?
4. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, растяжениях, переломах.
5. Как оказать первую помощь при солнечном ударе, ожогах, обморожениях?
6. Какова помощь при отравлении ядохимикатами и укусах животных?
7. В чем состоит первая помощь при спасении утопающего?
8. Каковы особенности транспортировки пострадавшего?

Критерии оценки:

2 балла (соответствует оценке отлично) – освоил полностью практические умения, предусмотренные программой.

1,5 балла (соответствует оценке хорошо) – освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

1 балл (соответствует оценке удовлетворительно) – Обучающийся владеет лишь некоторыми практическими умениями.

0 баллов (соответствует оценке неудовлетворительно) - Обучающийся выполняет практические умения с грубыми ошибками.

Процедура входного контроля

Входной контроль:

1. **Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать:**

- А) 24 часа
- Б) 36 часов
- В) 27 часов
- Г) 48 часов
- Д) 40 часов

2. **Когда составляется акт о несчастном случае на производстве**

- А) По договорённости сторон

- Б) Всегда
- В) В случае если последствия скажутся на здоровье
- Г) Если на этом настаивает пострадавший
- Д) Если травма тяжелая

3. Допустимый уровень шума

- А) 30 -40 ДБ
- Б) 75 – 85 ДБ
- В) 130 ДБ
- Г) 150 ДБ
- Д) 180 ДБ

4. Наряд допуск выдаётся

- А) обязательно на любую работу
- Б) если оплата труда по договору, то не обязательно
- В) на работы повышенной опасности
- Г) если сумма оплаты за работу оказалась больше или меньше, чем предполагалось раньше.
- Д) На работу в ночное время

5. Сколько времени хранится акт формы Н-1 на производстве.

- А) 15 лет
- Б) 35 лет
- В) 45 лет
- Г) 25 лет
- Д) 30 лет

6. Какие знаки размещают вблизи опасных мест.

- А) Объясняющие
- Б) Предупреждающие
- В) Предписывающие
- Г) Все перечисленные
- Д) Запрещающие

7. Рекомендованный температурный режим в производственном помещении.

- А) 13 ° С и выше
- Б) 13 - 16°С
- В) 18 -22° С
- Г) 20 - 26 °С
- Д) 24 - 25 ° С

8. Какой инструктаж проводят при приеме на работу.

- А) Вводный
- Б) Первичный
- В) Внеплановый
- Г) Целевой
- Д) Наряд - допуск

9. Какой срок испытания назначают ответственным работникам:

- А) Один месяц
- Б) Одна неделя
- В) Две недели
- Г) Три месяца
- Д) Не назначают

10. Какие цвета применяемые для окраски помещений принято считать холодными.

- А) Красный, оранжевый
- Б) Желтый, зеленый
- В) Голубой, синий, фиолетовый
- Г) Серый, черный
- Д) Бежевый, коричневый

11. Разрешается ли применение труда женщин в ночное время?

- А) Да, разрешается

- Б) Разрешается с 4-х часовым рабочим днем
- В) Не разрешается
- Г) Разрешается, при согласии администрации и работника.
- Д) Не разрешается беременным

12. В каком документе отражены все правовые отношения между работодателем и наемным работником:

- А) ГОСТ
- Б) СНиП
- В) КЗОТ
- Г) Уголовный кодекс
- Д) Административный кодекс

13. Какой инструктаж проводят при приеме на работу

- А) Вводный
- Б) Первичный
- В) Внеплановый
- Г) Целевой
- Д) Наряд - допуск

14. Сколько времени хранится акт формы Н-1 на производстве.

- А) 15 лет
- Б) 35 лет
- В) 45 лет
- Г) 55 лет
- Д) 30 лет

55. Уровень шума вызывающий боль в ушах.

- А) 30 -40 ДБ
- Б) 75 – 85 ДБ
- В) 130 ДБ
- Г) 150 ДБ
- Д) 180 ДБ

16. В каком случае проводится первичный инструктаж на рабочем месте.

- А) Если работник только устроился на работу
- Б) В случае перевода с одного участка на другой
- В) Во всех перечисленных случаях
- Г) При выполнении работы повышенной сложности
- Д) Непосредственно на рабочем месте

17. Когда составляется акт о несчастном случае на производстве

- А) По договорённости сторон
- Б) Всегда
- В) В случае если последствия скажутся на здоровье
- Г) Если на этом настаивает пострадавший
- Д) Если тяжелая травма

18. Скорость движения воздуха в производственных помещениях

- А) 0,05 - 0,1 м/сек
- Б) 0,1 - 0,5 м/сек
- В) 0,2 - 0,3 м/сек
- Г) 1,5 - 10 м/сек
- Д) 1,0 – 2,0 м/сек

19. В какой цвет окрашивают баллоны с горючим газом

- А) Черный
- Б) Голубой
- В) Красный
- Г) Коричневый
- Д) Зеленый

20. Какой срок испытания назначают рабочим:

- А) Один месяц

- Б) Одна неделя
- В) Две недели
- Г) Три месяца
- Д) Не назначают

Варианты заданий для контрольной работы

Выполнение контрольной работы заключается в подготовке чётких мотивированных ответов на вопросы своего варианта. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре учебного шифра, который вводится учебным заведением установленным порядком.

Объём контрольной работы не должен превышать объёма ученической тетради (12 листов). Контрольная работа выполняется аккуратно, чётко, разборчиво, пастой. В левой стороне листа оставляется поле шириной 30-35 мм для пометок преподавателя-рецензента. Ответы на вопросы должны быть полными, со ссылками на соответствующую литературу.

Вариант 1.

1. Судно следует в проливе Зунд из порта Калининград в порт Мурманск(Россия). Член экипажа Иванов И.И. обнаружил, что матрос Петров В.А. упал за борт. Судовое время 12.10. Погода: ясно - видимость 8 миль, море 3 балла, ветер от NW 6 м/сек. Отрадите алгоритм действий членов экипажа при таком происшествии.

2. Судно попало в жестокий шторм в Северном море, недалеко от побережья Германии. Вода поступает внутрь корпуса. Судовые водоотливные средства не справляются с откачкой воды. Опишите Ваши действия и решения в сложившейся ситуации.

3. При объявлении общесудовой тревоги, капитан приказал произвести спуск спасательной шлюпки на воду и после посадки экипажа шлюпки отойти от борта судна. Опишите порядок спуска и подъема спасательной шлюпки, отход от судна и подход к судну. Действия в спасательных средствах при форсировании прибора. Нормативы по спуску и подъёму.
4. “Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью”. Действия экипажа при загрязнении окружающей среды (разлив ГСМ).

Вариант 2

1. Судно приняло груз замороженной рыбы. По распоряжению судовладельца Вы следуете в порт Дакар (Сенегал), для сдачи груза. Кто устанавливает уровень охраны судна? Кто может потребовать заполнение Декларации об охране?
2. Каким образом организована противопожарная защита судна, какие противопожарные конструкции применяются на морских судах и их классификация. Классификация и краткая характеристика огнетушащих средств.
3. Какие Приложения входят в МК МАРПОЛ-73/78 и вступления их в силу? Какие районы моря относятся к "особым районам" в соответствии с этими приложениями?
4. Укажите правильную последовательность при проведении операции “перевязка артерии в самой ране”. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута.

Вариант 3.

1. При выполнении покрасочных работ грузового устройства на главной палубе, матрос Попов И.И. находившийся в беседке, из-за разрыва грузового шкентеля, упал на палубу. При этом пострадала его правая рука, есть подозрение на закрытый перелом. Опишите порядок действий для оказания первой медицинской помощи.
2. На судне поступает вода через дейдвудное уплотнение. Судно обесточено и нет никакой возможности запустить судовые дизель – генераторы, для подачи электричества к судовому оборудованию и подключению осушительных насосов. Экипаж борется с водой уже более 12 часов. Угроза затопления возрастает с каждым часом. Что будет делать экипаж из-за аварийной остановки дизель – генераторов, отсутствия возможности их запуска, имеется явная угроза затопления судна.
3. Назначение и состав снаряжения пожарного. Организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне.
4. Как подготовить судно, для предупреждения разлива топлива при бункеровочных операциях (так же как при операциях с льяльными водами, нефтеостатками)? Какие основные требования по пломбированию – распломбированию клапанов?

Вариант 4.

1. Поступил сигнал на мостик о пожаре в МКО. Опишите действия вахтенного помощника капитана и экипажа по ликвидации пожара в МКО.
2. Судно пришвартовалось к танкеру, для получения бункера топлива. Укажите порядок подготовки судна к бункеровке, мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.
3. Радиооборудование судовых спасательных средств. Состав радиооборудования и назначение.
4. Укажите правильную последовательность при проведении искусственной вентиляции легких. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении искусственного массажа сердца. Укажите правильную частоту дыхания и массажа сердца при проведении двумя реаниматорами.

Вариант 5.

1. Судно следует из порта Калининград(Россия) в порт Лас - Пальмас (Испания). В 14.42 на 70 канале УКВ получен сигнал бедствия (поступление воды) от судна находящегося в 200 милях впереди пути движения Вашего судна. Опишите порядок действий вахтенного помощника капитана, капитана в этих обстоятельствах.

2. На вахте в 05.10 сработал щит пожарной сигнализации, с подачей светового и звукового сигнала о пожаре в помещении дизель – генераторов. Покажите алгоритм действий вахтенной службы, а в случае действительного пожара, порядок борьбы с пожаром.
3. Кто отвечает за заполнение Декларации об охране (ДОО) со стороны экипажа судна или портового средства. Составьте сводную таблицу мер охраны доступа на судно при уровнях охраны 1, 2, 3.
4. Укажите правильную последовательность при проведении операции “перевязка артерии в самой ране”. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута.

Вариант 6.

1. При погрузке судна кипами с хлопком в порту Калининград, возник пожар в трюме. Действия экипажа судна. Какие средства пожаротушения будут применены для ликвидации пожара в трюме?
2. Члены экипажа покинули борт судна по приказу капитана. Какими будут их действия в спасательном средстве?
3. “Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью”. Действия экипажа при загрязнении окружающей среды (разлив ГСМ).
4. Укажите правильную последовательность при оказании первой медицинской помощи. Опишите правильный порядок оказания первой медицинской помощи, когда у пострадавшего нет сознания, у него большая рана, перелом костей, сильное артериальное кровотечение, он не дышит и сердце его не работает.

Вариант 7.

1. Судно следует в проливе Зунд из порта Калининград в порт Мурманск(Россия). Член экипажа Иванов И.И. обнаружил, что матрос Петров В.А. упал за борт. Судовое время 12.10. Погода: ясно - видимость 8 миль, море 3 балла, ветер от NW 6 м/сек. Опишите порядок действий экипажа.
2. На судне поступает вода через дейдвудное уплотнение. Судно обесточено и нет никакой возможности запустить судовые дизель – генераторы, для подачи электричества к судовому оборудованию и подключению осушительных насосов. Экипаж борется с водой уже более 12 часов. Угроза затопления возрастает с каждым часом. Что будет делать экипаж из-за аварийной остановки дизель – генераторов, отсутствия возможности их запуска, имеется угроза затопления судна?
3. Назначение и состав снаряжения пожарного. Организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне.
4. Укажите правильную последовательность при проведении искусственной вентиляции легких. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении искусственного массажа сердца. Укажите правильную частоту дыхания и массажа сердца при проведении двумя реаниматорами.

Вариант 8.

1. Судно следует из порта Калининград(Россия) в порт Лас - Пальмас (Испания). В 14.42 на 70 канале УКВ получен сигнал бедствия (поступление воды) от судна находящегося в 200 милях впереди пути движения Вашего судна. Опишите порядок действий вахтенного помощника капитана, капитана в этих обстоятельствах.
2. Радиооборудование судовых спасательных средств. Состав радиооборудования и назначение.
3. Как подготовить судно, чтобы предупредить разлив топлива при бункеровочных операциях (так же как при операциях с льяльными водами, нефтеостатками)? Какие основные требования по пломбированию – распломбированию клапанов?
4. Укажите правильную последовательность при проведении операции “перевязка артерии в самой ране”. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута.

Вариант 9.

1. Каким образом организована противопожарная защита судна, какие противопожарные конструкции применяются на морских судах и их классификация. Классификация и краткая характеристика огнетушащих средств.

2. Судно приняло на борт судна груз замороженной рыбы. По распоряжению судовладельца Вы следуете в порт Дакар (Сенегал), для сдачи груза. Кто устанавливает уровень охраны судна? Кто может потребовать заполнение Декларации об охране?
3. Судно следует в проливе Зунд из порта Калининград в порт Мурманск(Россия). Член экипажа Иванов И.И. обнаружил, что матрос Петров В.А. упал за борт. Судовое время 12.10. Погода: ясно - видимость 8 миль, море 3 балла, ветер от NW 6 м/сек. Составить алгоритм действий экипажа в создавшейся ситуации.
4. Укажите правильную последовательность при проведении искусственной вентиляции легких. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении искусственного массажа сердца. Укажите правильную частоту дыхания и массажа сердца при проведении двумя реаниматорами.

Вариант 10.

1. При объявлении общесудовой тревоги, капитан приказал произвести спуск спасательной шлюпки на воду и после посадки экипажа шлюпки отойти от борта судна. Опишите порядок спуска и подъема спасательной шлюпки, отход от судна и подход к судну. Действия в спасательных средствах при форсировании прибоа. Какие нормативы по спуску и подъему спасательных средств.
2. Как подготовить судно, чтобы предупредить разлив топлива при бункеровочных операциях (так же как при операциях с льяльными водами, нефтеостатками)? Какие основные требования по пломбированию – распломбированию клапанов?
3. Судно попало в жестокий шторм в Северном море, недалеко от побережья Германии. Вода поступает внутрь корпуса. Судовые водоотливные средства не справляются с откачкой воды. Опишите Ваши действия и решения в сложившейся ситуации.
4. Укажите правильную последовательность при проведении операции “перевязка артерии в самой ране”. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

ОТЧЁТ

по производственной практике
обучающегося отделения судовой
энергетики

_____ курса, группы _____

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Период прохождения практики: начало практики «___» _____ 202__ г.
окончание практики: «___» _____ 202__ г.

На _____
наименование предприятия

Зачет по практике сдал с оценкой _____ (_____)

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
расшифровка

М.П. «___» _____ 202__ г.

Зачет по практике сдал с оценкой _____ (_____)

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

«___» _____ 202__ г.